

江苏省教育评估院文件

苏教评院〔2017〕5号

省教育评估院关于印发《江苏省教育评估院 2017年工作要点》的函

各市、县（市、区）教育局，各高等学校：

根据2017年度全省教育工作会议精神和省教育厅《关于公布2017年教育评估项目的通知》（苏教办〔2017〕2号），我院制定了2017年工作要点，现函发贵单位。请各级教育行政部门和各高校继续重视并支持教育评估工作，坚持以评促建，确保省教育厅确定的各项评估任务圆满完成。

附件：江苏省教育评估院2017年工作要点

(此页无正文)



江苏省教育评估院

2017年2月27日

附件

江苏省教育评估院2017年工作要点

2017年,是贯彻落实国家和省“十三五”教育规划的关键之年,也是省教育评估院建院20周年的喜庆之年。评估院全年工作的总体要求是:深入学习贯彻党的十八届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神,紧密围绕省教育厅工作要点,以服务全省教育现代化建设为统领,以“稳中求进、创新提升”为主题,优质实施省教育厅公布的教育评估与监测项目,积极构建富有江苏特色的教育质量外部监控与保障体系,着力强化评估科研、评估信息化、评估专业规范、自身能力建设等四大支撑,精心组织建院20周年学术系列活动,创新完善参公内部管理机制,加快推进“国内一流、国际有影响的专业评估机构”建设,以优异成绩和崭新面貌迎庆党的十九大胜利召开。

一、科学精准做好各项教育监测工作,聚力助推教育现代化建设

1.优质开展江苏教育现代化建设监测评估。按照省委省政府“一达到两提高”目标要求,切实增强监测评估指标的科学性、前瞻性和引领性,突出人的现代化核心,转变教育现代化理念和思路,强化教育公平和质量提升,关注教育内涵发展,着力为每个学生提供适合教育。进一步完善数据采集与审核、结果发布与反馈等监测机制,切实提高监测的专业化水平。优化问卷调查内容

和方法，继续委托第三方开展问卷调查。运用云计算和大数据等现代信息技术，完善监测数据分析方法，持续提高监测工作质量。加强省、市、县（市、区）三级联动，争取第二季度完成监测数据的审核确认并公布监测结果。更加重视做好监测结果反馈，推动各地各校积极整改，不断提升教育现代化建设水平。围绕教育现代化建设中的重点问题和影响因素构建预测模型，充分发挥监测的预警功能，更好服务政府和高校决策咨询和工作改进。成立课题组，研制教育现代化建设评估认定办法，为开展现场考察评估做好准备。

2.扎实做好义务教育学校标准化建设监测。认真向各设区市反馈 2016 年监测结果，为市、县针对性整改提供咨询服务。强化监测结果使用，加强调研指导，促进各地各校重视薄弱环节的整改。认真总结首次监测工作，修订完善监测办法和信息管理系统，全面推开义务教育学校标准化建设监测工作。召开 2017 年监测培训会，加强基层监测人员的业务培训，优化监测工作机制，确保监测工作平稳有序开展。指导各地各校数据填报采集、复核等环节工作，精准做好省级监测数据的审核与确认。认真撰写监测报告，重视监测结果的运用，充分发挥监测的诊断与改进功能，及时向各地反馈监测结果和薄弱环节，推动持续整改，加快推进我省义务教育学校标准化建设步伐。

3.继续开展江苏高校学科ESI前1%动态监测。全年完成6期动态监测报告，提高数据挖掘分析水平，拓展监测研究内容，强化动态监测报告的理论分析和政策建议，发挥监测对江苏高水平大

学和世界一流学科建设的推动作用。以ESI数据为基础，结合我省硕士点评估情况，研制江苏高等学校学科排名指标体系，启动开展学科监测排名研究，形成定期发布机制。汇总国内外知名排行榜中江苏高校的排名，为全省高水平大学建设绩效评价提供参考。

4.协同研制高水平大学综合实力排行监测指标。成立由国内著名高校、研究机构和英国QS等品牌评估机构组成的课题组，综合研究国际国内各类大学排行榜情况，学习借鉴国内外大学排行榜的指标架构、数据采集和专家遴选等好做法，研制形成具有中国特色、江苏特点的高水平大学综合实力排行监测指标，探索开展动态监测，为我省高水平大学建设提供基础性的参照数据，努力为政府和教育行政部门决策提供咨询服务。

二、精心实施教育评估项目，努力构建质量外部监控与保障体系

5.优质实施江苏省研究生教育质量评估。一是硕士学位授权一级学科点评估。启动专业学位硕士点评估与监测方案的研制，进一步改进硕士点评估的运行机制，通过评估标准引领研究生教育创新发展，借力信息技术促进研究生教育评估的规范化管理。二是硕士研究生学位论文抽检评议。全年抽检学硕学位论文1200篇左右、专硕学位论文600篇左右，稳步提高专业学位论文抽检比例。三是省优秀博士硕士学位论文评选。评选江苏省优秀博士论文100篇、优秀硕士论文300篇，适度扩大专业学位论文的参选数量。承担高校研究生教育质量评价体系的开发，以服务质量提

升为核心，加强评估专业规范建设，注重评估模式技术创新，协同学校质量保障机制建设，促进管办评“三位一体”研究生教育质量保障体系的建设。

6.优质实施江苏省普通高等学校本科教学工作审核评估。全年组织对12所普通高校本科教学工作进行审核评估。加强与参评学校沟通联系，主动对接和做好服务。完善状态数据采集与分析工作，发挥状态数据在学校自评、专家评估、质量评价中的作用。规范评估流程，优选评估专家，创优评估机制，扩大以评促建效应。配合厅有关处室召开专委会，审定审核评估报告。调研摸底已评院校的整改情况，协同召开审核评估整改推进会，督促和帮助参评院校进一步做好评估及评后整改工作。

7.优质实施江苏省普通高校专业认证与质量评估。一是师范类专业认证。全年对28个学前教育、17个小学教育专业进行师范类专业认证，启动中学教育专业的认证试点。二是高等院校专业评估。在上年试点的基础上，认真做好150个本科新设专业的评估；继续开展独立学院专业评估，扩大专业评估覆盖面；研究制订全省本科专业综合评估方案，选择2-3个专业大类若干个专业进行试点评估。三是本专科毕业设计/论文抽检。修订《江苏省普通高等学校本专科毕业设计/论文评优与抽检工作办法》，评选本专科优秀毕业设计/论文800篇左右，团队优秀毕业设计150项左右；抽查若干普通专业和省属高校品牌专业的1000名左右学生的毕业设计/论文。按照教育部安排，启动高职院校专业评估试点，做好新升格高职高专人才培养工作评估。

8.优质实施江苏省基础教育学校发展评估。一是省优质幼儿园评估。全年评估400所左右省优质幼儿园。修订评估标准和评价细则，采取省市联动、以市为主的方式开展复审工作。二是普通高中星级评估。全年晋评25所左右、复审50所左右星级高中。修订普通高中星级评估标准和评价细则，完善评估机制，开展江苏省高品质高中建设标准与评建机制研究。精心实施江苏省田家炳系列学校评估与提升计划，组织对4所田家炳学校进行评估。

9.优质实施江苏省示范性县级教师发展中心评估。全年评估12所左右的县级教师发展中心。继续用好财政专项支持经费，鼓励经济薄弱地区创建申报。进一步健全状态数据库，完善评估工作流程，优化充实专家队伍，加强评建服务指导。

10.优质实施江苏省中等职业学校发展评估。研究制订评估实施办法和评估细则，编写评估手册，建立专家库，开发信息管理系统，评估30所左右江苏省现代化示范性职业学校和10所左右江苏省优质特色职业学校。

三、深入开展教育评估科研，大力提升教育评估科学化专业品质

11.建立全员参与科研的管理机制。强化“科研强院”意识，激发科研热情，形成全员科研的工作机制。修订科研管理暂行办法，制订课题研究管理规范 and 表彰奖励办法。编制课题研究目录，组织院内教育评估课题申报和立项工作。加大对科研工作的经费支持和成果奖励力度。

12. 扩大与高校及研究机构的科研合作。继续深化与南京大

学教育研究院的战略合作，共同建好研究生工作站和实习基地，探索建立教育智库，加强对江苏教育重大课题研究。积极与清华大学教育评价中心开展合作研究，围绕我国“双一流”建设评价方面的若干问题进行深入研究，力推江苏高水平大学建设。与麦可思数据（北京）有限公司签订战略合作协议，在教育数据分析、测量技术、专业评估服务方面开展专业合作。

13.开展“互联网+教育评估”研究。加快推进教育评估信息化建设步伐，将互联网、云计算、大数据等现代信息技术与教育评估深度融合。通过与高校、科研院所合作，或购买服务的方式，立足互联网技术开发评估新工具、构建新模式、探索新路径，不断提升教育评估的现代化水平。

14.广泛开展学术交流活动。加强省教育学会评估专业委员会建设，筹建省高等教育学会评估分会，举办“高教评估与质量提升”学术论坛，发挥群众性团体的学术研究作用。积极参加全国高等教育质量保障与评估机构协作会、中国职业技术教育学会职教质量保障与评估研究会、中国教育学会基础教育评价专业委员会等学术组织活动。组团出国考察美国教育评估模式和运行机制，努力拓展国际学术交流活动空间。

四、高标准建构教育评估专业规范，全力提高教育评估质量水平

15.制订教育评估项目管理制度。研制“江苏省教育评估项目管理办法”，建立更加严谨科学的项目管理制度，从项目立项、指标研究、程序设计、工具开发、组织实施、结果认定和使用、

评建效益以及质量监控等方面进行全方位的制度性设计，形成全过程的项目质量保障体系。

16.完善评估项目质量考评机制。加强评估项目的质量评价工作，修订项目质量评价指标和实施细则，创新评价方式方法，将评价结果与个人年度考核、表彰奖励相结合，强化质量评价指导项目持续改进、提升项目实施质量的导向和激励作用。

17.聚力提高以评促建的成效。强化“以评促建、重在建设”的评估理念，以问题为导向，全面加强评前培训、评中沟通和评后反馈的全程评估服务，建立被评单位持续创建与整改的长效机制，力争通过评估突破一些教育重点、难点、热点问题，努力提高评建效益，不断提升教育评估的公信力与美誉度。

18.加大评风评纪建设。将“两学一做”学习教育渗透到评估工作的每个环节，加大干部职工和评估专家的评风评纪教育。加强对评风评纪执行情况的全程监督检查，修订完善《规范评估责任书》，强化“五不”评估纪律的落实。保持评风评纪举报电话、群众来信来电等监督渠道的畅通，加强现场评估的评风评纪的监督，制订评风评纪考核奖惩制度。

19.加快实施“智慧评估”建设工程。今年是“智慧评估”建设工程三年规划实施的第二年。在去年建设成果的基础上，加大OA协同办公系统的使用与培训，提高专家评估工作室信息化装备水平，满足网络评估的需要。启动实施全省教育评估数据库建设，加强评估项目管理信息系统建设，开展全员信息技能专题培训，依托信息技术不断增强教育评估综合实力。

五、切实加强评估院自身能力建设，着力打造江苏教育评估品牌

20.全面加强党建工作。深入开展“两学一做”学习教育，将党建工作与业务工作紧密融合，实现两促进、两提高，从严治党，改进作风，切实增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。认真做好党小组与基层学校党小组“两学一做”学习教育共建活动，将“三个一”目标落到实处。按省委部署要求，积极开展“大走访大落实”活动，继续深入基层“三解三促”，开展丰富多彩、富有实效的主题党日活动。

21.健全内部管理制度。针对参公后管理体制的新变化，建立健全内部管理制度。着重修订年度考核奖励办法、公务接待办法，制订请准假制度、出勤考核办法、出差审批制度。加强制度的学习培训，加大执行与督查力度。

22.加强干部队伍建设。认真做好紧缺人才的岗位招录工作，加强对新进人员的培养。积极开辟新的途径，选聘优秀人才，缓解评估项目增加和人力资源不足的矛盾。加强人员培训，推进人员交流，开展跨学科和新技术培训，提高人员综合素质。加大对返聘、挂职和实习人员的管理和使用，充分发挥他们的积极作用。

23.推进学习研究型组织建设。定期举办“学术大讲堂”，邀请知名专家来院作学术报告，开展院内学习交流。积极组织干部职工参加厅举办的干部培训和调研论文评比等活动。加强干部在线学习的组织领导，确保满员满时完成学习任务。

24.加大信息宣传工作。着重围绕建院20周年开展系列宣传

活动，凸显评估服务教育大局的重要作用与积极影响。建立“江苏教育评估微信公众号”，办好门户网站“江苏教育评估”和《江苏教育评估简讯》两个宣传阵地，通过“江苏教育”网及其他媒体，广泛宣传评建动态、评建经验和评建成效，努力扩大社会效应，为教育评估事业营造良好的舆论环境。

25.切实做好工群团工作。做好院工会工作，建好职工之家，改善职工工作和业余活动条件，根据有关规定提高和保障职工应有福利，积极开展有益职工身心健康的文体娱乐活动，做好职工生日和重大节日的慰问工作。重视青年干部成长，团结关心党外人士。加大人文关怀，积极开展谈心和送温暖活动，努力将我院建设成幸福和谐评估院。

26.组织开展建院20周年学术系列活动。按照简朴大方、求真务实、特色创新、风清气正的原则，全面谋划组织实施。抓紧实施环境改造工程，完成优化工作环境和提升院文化品质两项工程。召开纪念性、学术性座谈会。委托江苏凤凰教育出版社编辑出版现代教育评估丛书，筹办教育评估杂志。举办高端学术论坛活动。拍摄专题片，编印宣传册。编撰出版院大事记。

抄送：教育部教育督导局、教育部高等教育教学评估中心，无锡市、
苏州市、盐城市教育评估院（中心），厅有关处室（单位）

江苏省教育评估院办公室

2017年2月27日印发
